Słowa mają moc – o chwaleniu słów kilka

Chwalenie to pozytywne motywowanie dzieci, to siła napędowa ich rozwoju, to budowanie ich poczucia własnej wartości.

Dlaczego tak mało chwalimy dzieci?

- chwalenie rozpuszcza dzieci, przez to stają się zarozumiałe i zadufane w sobie;
- dzieci przestają się starać;
- pochwały nie działają, dziecko nie zmienia zachowania;
- dziecko uzależni się od pochwał, brak pochwał będzie traktować jak karę;
- będzie robić różne rzeczy, by zostać pochwalonym, a nie dlatego, że coś lubi;
- przyklejamy dziecku łatkę, np. grzecznej dziewczynki, dzielnego chłopca;
- pochwała wprowadza rywalizację między dziećmi.

To mity i stereotypy związane z przekonaniami, że dziecko z natury nie robi niczego dobrze, że zawsze może robić coś lepiej, że jeśli nawet zrobiło coś dobrze, to jest to jego obowiązek i chwalenie jest po prostu przesadą.

Co dzieje się z dzieckiem motywowanym pochwałami?

Jego myśli

- Potrafię dobrze wykonać to zadanie;
- Mam jakąś umiejętność, np. dobrze piszę scenariusze;
- Można na mnie polegać;
- Jestem wartościową osobą;
- Osoba, która mnie doceniła jest miła, lubię ją.

Jego uczucia

- duma,
- radość,
- entuzjazm,
- optymizm,
- przyjemność,
- zaskoczenie.

Jego zachowanie

- Chce pracować dalej dobrze, a nawet lepiej;
- Stara się nie zawieść następnym razem osoby, która je pochwaliła w tej dziedzinie;
- Ma chęć rozwijania się;
- Odważnie podchodzi do nowych wyzwań.

Cechy dobrej pochwały:

- powinna być uczciwa i realistyczna;
- zawierać opis zachowania oraz uczucia rodzica;
- wypowiadana często – dostosowana do potrzeb dziecka;
- pamiętajmy aby pochwała nie była używana tylko w związku z nadzwyczajnymi zdarzeniami, ale odnosiła się do codziennych okoliczności;
- pochwała musi być konkretna, opisująca zachowanie a nie cechę. Zamiast więc mówić dziecku, że jest „wspaniałe", skup się na konkretnej rzeczy, która zdobyła twoje uznanie. Możesz na przykład powiedzieć: „Aniu, podoba mi się Twoje wypracowanie, szczególnie zakończenie – bardzo pomysłowe!";
- nagradzać należy również za wysiłek, nie tylko za osiągnięcia.

Adaptacja materiału na podstawie scenariusza zajęć „Słowa mają moc, czyli o sztuce doceniania"

Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę

Autorki: Aneta Kwaśny, Alicja Kryszniak
Redakcja: Sylwia Romańczak
Grafika: Ewa Brejnakowska-Jończyk, www.ewa-bj.pl
Skład: Norbert Grzelka
Adaptacja materiału na potrzeby projektu „Chronimy dzieci, w tym dzieci bez opieki ubiegające się o azyl, przed przemocą": Jolanta Zmarzlik

Copyright 2021: Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę
ul. Walecznych 59
03-926 Warszawa
fdds.pl

Tekst publikacji jest dostępny na licencji Creative Commons
Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Bez utworów zależnych 3.0 Polska.

Tekst licencji dostępny jest na stronie http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/pl/.
Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę.

Adaptacja, skład i druk publikacji realizowany jest w ramach projektu „Chronimy dzieci, w tym dzieci bez opieki ubiegające się o azyl, przed przemocą", finansowanego z Programu „Sprawy wewnętrzne" realizowanego w ramach Funduszy Norweskich na lata 2014–2021. Program pozostaje w dyspozycji Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Norway grants

FUNDACJA DAJEMY DZIECIOM SIŁĘ

URZĄD DO SPRAW CUDZOZIEMCÓW

Wersja dostępna dla czytników ekranu, przygotowana dla Aktywnych Przedszkoli i Żłobków Kogut. Treść bez zmian względem oryginału.